

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
на заседании Педагогического Совета
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Педагогического Совета
Директор СПб ГБПОУ
«Автомеханический колледж»

Протокол № 6

_____ /Р.Н. Лучковский/

«19» мая 2025 г

«20» мая 2025г.

Приказ № 01-12/75/1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарного цикла
учебной дисциплины
СГ. 02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)
(БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)

СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3 ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ

2025г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальности: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

Разработчик:

Романова Анна Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Председатель ЦМК _____ /Харламова С.А./

Протокол № 6 от «19» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 02 иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы. Разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по специальности 23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка), входящей в состав укрупнённой группы специальностей: 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения (и вечернего) при освоении специальностей СПО технического профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл, является обязательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ПК 1.2, ПК 3.1, ЛР 1, ЛР 30	- в области аудирования: понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся основных важных тем, связанных с общеупотребительными трудовыми деятельностью; - понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях); - в области чтения: читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем); - в области общения: общаться в простых типичных ситуациях	- правила построения простых и сложных предложений профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и т.ч. устных инструкциях). процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - особенности перевода текстов технической направленности.

	трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; - поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. в области письма: писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	
--	---	--

1.4. Использование часов вариативной части ППСЗ – использование часов вариативной части не предусмотрено.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего 175 часов:

Всего занятий по УД 175 часов, в том числе:

- практические занятия 173 часа;
- промежуточная аттестация 2 часа.

Самостоятельная работа обучающегося 2 часа.

Консультации 15 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	175
в том числе:	
практические занятия	173
контрольные работы	8
консультации	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
<i>Форма промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-ознакомительный курс		26	
Тема 1.1. Моя визитная карточка	Содержание учебного материала:	7	OK.01 OK. 04 ЛР 1
	Моя биография. Present Simple Мой характер. Глагол to be. Мои увлечения. Хобби. Глагол to have Местоимения. Контрольная работа входного контроля №1 Артикли. Артикли. Упражнения Артикли с географическими названиями.	7	
Тема 1. 2. Моя семья	Содержание учебного материала:	7	OK.01 OK. 04 ЛР 1
	Множественное число существительных. Я и моя семья. Present Simple. Present Simple. Семейные традиции. Конструкция there is/there are. Степени сравнения прилагательных.	7	
Тема 1.3. Мой колледж	Содержание учебного материала:	7	OK.01 OK. 04 ЛР 1
	Я- студент. Мой любимый предмет. Моя будущая профессия. Будущее простое время. Future Simple Tense. Упражнения. Past Simple. Группа времен Simple. Система профессионального образования	7	
Тема 1.4. Страны и люди	Содержание учебного материала:	5	OK.01 OK. 02 OK. 04
	Англо-говорящие страны. Значение изучения иностранных языков. Словообразование. Суффиксы и словообразование.	5	

	Англо-говорящие страны. Работа с текстом. Контрольная работа №2		ЛР 1
Раздел II. Профессионально-ориентированный курс		149	
Тема 2. Организация перевозок – моя будущая профессия	Содержание учебного материала:	8	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ЛР 30
	Введение в логистику. Транспортная логистика. Работа в транспортной логистике. Present Continuous. Past Continuous. Роль транспортной логистики в экономике. Повтор изученной лексики и грамматики.	8	
Тема 3. Транспорт	Содержание учебного материала:	16	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ЛР 30
	Виды городского транспорта. Предлоги с видами транспорта. История развития транспорта Развитие автомобильного транспорта Present Perfect Почему в Англии левостороннее движение Метро Лондона. Past Perfect Фразовые глаголы Повторение. Упражнения Контрольная работа № 3 Анализ контрольной работы	16	
Тема 4. Автомобильное производство	Содержание учебного материала:	16	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ЛР 30
	Развитие автомобильной индустрии Знакомство с автомобилем Неопределенные местоимения Фразовые глаголы Этапы производства автомобиля Основные части автомобиля Внешнее строение автомобиля Внутреннее строение автомобиля Поломки автомобиля	16	

	Модальные глаголы и их эквиваленты Повторение Повторение Контрольная работа № 4 Анализ контрольной работы		
Тема 5. Транспортные средства в логистике	Содержание учебного материала:	12	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ЛР 30 ПК 3.1
	Грузовые перевозки Городской транспорт Железно-дорожный транспорт. История ж/д в России и Великобритании Наземный транспорт. Пассивный залог Морской и воздушный транспорт Условные предложения 1 типа Условные предложения 2 и 3 типа Лексико-грамматические упражнения	12	
Тема 6. Грузы.	Содержание учебного материала:	13	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ЛР 30 ПК 3.1
	Типы грузов Причастие 1, 2 Обработка груза Упаковка груза Маркировка груза Перевозчики грузов Повторение Контрольная работа № 5 Анализ контрольной работы	13	
Тема 7. Основы научно-технического перевода	Содержание учебного материала:	11	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ЛР 30
	Стилистические особенности Лексико-грамматические особенности Перевод предложений с инфинитивной конструкцией Перевод герундиальных и причастных оборотов Ложные друзья» переводчика Терминология и аббревиатуры Чтение и перевод научно-технического текста Прямая и косвенная речь	11	

	Контрольная работа № 6 Анализ контрольной работы		
Тема 8. Планирование и организация перевозок	Содержание учебного материала:	34	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ЛР 30 ПК 3.1
	Транспорт и логистика Транспортная система России Информационные технологии на транспорте Числительные. Математические действия Планирование транспорта Транспортное депо. Хранение груза. Инфинитив и герундий Контейнеризация Таможня Конверсия. Фразовые глаголы Интермодальные перевозки Incoterms. Выбор транспортного средства доставки Правила перевозок грузов автомобильным транспортом Организация междугородних перевозок Самостоятельная работа. Контрольная работа № 7 Анализ контрольной работы	34	
Тема9. Деловая транспортная документация	Содержание учебного материала:	16	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ЛР 30 ПК 1.2
	Деловая корреспонденция. Виды документов. Официальная и неофициальная переписка. Телефонные переговоры. Контракты и соглашения. Структура резюме. Письмо заявление на работу. Сопроводительное письмо. FIATA – международная федерация экспедиторских ассоциаций. Финансовая документация. Заполнение документов. Повторение. Контрольная работа № 8. Анализ контрольной работы.	16	

Тема 10. Безопасность на дороге	Содержание учебного материала:	23	ОК.01 ОК.02 ОК.04 ЛР 30 ПК 3.1
	Дорожные правила и знаки. Предлоги направления, движения. Ориентировка на дороге. Экологические проблемы. Газы, загрязнения. Час пик. Пробки на дорогах. Пожарная безопасность Фразовые глаголы. Правила техники безопасности. Здоровье, безопасность. Экологически чистые автомобили. Дорожные условия и безопасность движения. Подготовка к зачету.	20	
	Дифференцированный зачет.	2	
Всего:		175	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; доска; шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования; наглядные и дидактические материалы.

Технические средства обучения: комплект УМК, в том числе на электронном носителе; компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Левченко В.В. Английский язык. General English. Учебник для СПО. М.: Юрайт, 2019 г, ЭФУ.
2. Купцова, А. К. Английский язык для менеджеров и логистов (В1-В2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. К. Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. ЭФУ.

Интернет источники:

<http://www.homeenglish.ru/>
<http://www.english-easy.info/lessons/>
<http://www.native-english.ru/>
<http://www.studynow.ru/>
<http://gooddy.net/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, контрольных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения,	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	-----------------	---

усвоенные знания)		
Умения:		
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- владеть основными видами речевой деятельности; - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; - создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного / прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации; - письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; - писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный / прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста	- устный опрос индивидуальный/фронтальный - участие в диалогах, ролевых играх - монологические высказывания - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера - письменные сообщения - письменные ответы на вопросы - выполнение упражнений - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка результатов выполнения практических работ

	или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов; - владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации	
переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	- использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; - смысловое чтение: читать про себя и переводить несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной / интересующей / запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;	- перевод со словарём текстов, профессиональной направленности, выполненных с сохранением смысла и содержания текста - выполнение упражнений - лексико-грамматическое тестирование - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка результатов выполнения практических работ
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме — описание / перифраз / толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;	- выполнение конспектов - составление глоссария - оценка результатов выполнения практических работ
Знания:		
лексический	- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной	- лексико-грамматическое тестирование

(1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных тестов профессиональной направленности.	речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;	- выполнение упражнений -словарные диктанты по темам занятий, выполненные в соответствии с грамматическими правилами, с использованием образцов на основе активной лексики. - составление глоссария - оценка выполнения самостоятельной работы - оценка результатов выполнения практических работ - контрольная работа - дифференцированный зачет
---	---	---